

**Presentazione Laboratorio “Filosofare con i bambini” – Istituto Madre Cabrini, anno scolastico 2017-2018
Incontro con i genitori del 16.X.2017 (presenti Ingrid Basso e Jessica Diolaiuti, Università Cattolica del
Sacro Cuore)**

3 classi (una 3, una 4. e una 5.)

4 incontri da **1h30** ciascuno. **4 settimane** consecutive tra **gennaio e febbraio 2018**.

1 docente facilitatore

2 studenti – redazione “Diario di bordo” – registro puntuale delle attività e trascrizione letterale degli interventi dei bambini, volto alla stesura di un “Dizionario” concettuale.

Presenza in classe della maestra.

Non è un insegnamento teorico della filosofia o della storia della filosofia, ma un

filosofare messo in pratica:

- articolare in comune le proprie idee;
- ascoltarsi l’un, l’altro e riconoscere concezioni diverse dalla propria;
- fare domande;
- sviluppare la capacità di analizzare e utilizzare concetti, argomenti e deduzioni;
- promuovere un atteggiamento aperto;

I bambini sono i protagonisti indiscussi di tutto il **laboratorio**: luogo dove si cerca di impegnare gli alunni a porre le loro domande, a svilupparle e a riferirle al mondo, per poter raggiungere quattro tipi di competenze:

Logiche (ragionare correttamente imparando a concettualizzare; problematizzare; argomentare; contro-argomentare)

Etiche (formulare dei giudizi etici e mettere in atto dei comportamenti coerenti con le proprie idee)

Estetiche (riconoscere il bello interiore, consapevole che il bello aiuta a vivere)

Socio-affettive (sviluppare il proprio pensiero con gli altri in rapporti affettivi e sociali armoniosi e costruttivi)

Fare capire la differenza tra un dialogo filosofico (quello riferito a contenuti o idee fondamentali, universali e che pratica come metodo l’approccio analitico e riflessivo), e non-filosofico (se si tratta di un semplice scambio di opinioni, ricordi o narrazioni).

Obiettivi formativi:

- esprimere in modo chiaro i propri pensieri;
- educare al pensiero logico attraverso l’ascolto reciproco;
- sviluppare il proprio pensiero e relazionarlo con gli altri;
- ragionare correttamente;
- applicare una prospettiva critica.