



## Modulo

### SCHEDA DI PROGETTO DI PSICOMOTRICITA' DEI BAMBINI DI QUATTRO ANNI

Progetto	"Psicomotricita' per i bambini di quattro anni"	
----------	---	--

Responsabile del Progetto	Bellesini Federica
Gruppo di Progetto	Maria Antonietta Curato Ilaria Frigerio Annalisa Valagussa

Dati e Requisiti di base	
Descrizione del Progetto	<p>Giocare e imparare, scoprire e conoscere, prendere coscienza del proprio corpo sono fondamentali per la formazione personale di ogni bimbo. Il gioco psicomotorio e' il migliore modo per raggiungere questi obiettivi.</p> <p>Infatti, la crescita personale e cognitiva del bambino investe proprio la capacita' di rappresentare il proprio corpo, scoprendone e sperimentandone tutte le potenzialita'.</p> <p>Il gioco psicomotorio soddisfa il bisogno di espressione e di relazione del bambino permettendogli di acquisire un'infinita' di nuovi concetti.</p>
Destinatari	I bambini del gruppo arancione di quattro anni.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e denominare le parti del corpo;</li><li>• Rafforzare la socializzazione;</li><li>• Sapersi muovere nello spazio tenendo conto di se e degli altri;</li><li>• Sviluppare e migliorare gli schemi motori di base: correre, saltare, strisciare e camminare;</li><li>• Acquisizione e rispetto delle regole di un gioco;</li><li>• Rispetto del proprio turno;</li><li>• Saper utilizzare nel modo corretto semplici attrezzi ginnici;</li><li>• Sviluppare le capacita' coordinative: coordinazione oculo manuale e segmentaria, coordinazione dinamico generale.</li></ul> <p>Si osservera' se i bambini avranno raggiunto una maggior consapevolezza del proprio corpo.</p> <p>Inoltre si osservera' se il bambino e' progredito nella sua autonomia, non soltanto per quanto riguarda il movimento ma anche nel suo rapporto con gli altri e se riesce ad esprimere le proprie iniziative, la sua immaginazione e la sua creativita'.</p>

Metodologie da utilizzare	<p>La seduta psicomotricita' si struttura secondo tre momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Momento iniziale di preparazione all'attivita': i bambini entrano in salone ordinati e si siedono in cerchio. Si ricordano insieme le regole per il buon svolgimento dell'attivita' e si ascolta la spiegazione di cio' che si andra' a fare.</li><li>-Momento dell'attivita' con proposte di vari giochi psicomotori: semplici giochi liberi o con attrezzi, attivita' di gioco con l'utilizzo di diversi materiali, percorsi con attrezzi ginnici e attivita' espressive con la musica, attivita' di drammatizzazione.</li><li>-Momento conclusivo: i bambini si siedono in cerchio e vengono coinvolti in giochi di rilassamento con o senza musica, necessari per</li></ul>
---------------------------	---



## Modulo

### SCHEDA DI PROGETTO DI PSICOMOTRICITA' DEI BAMBINI DI QUATTRO ANNI

	ristabilire la condizione fisica ottimale e la respirazione. Segue un momento di verbalizzazione condivisa dell' esperienza vissuta.
Risorse Umane	Docente assegnato al gruppo di riferimento.
Risorse Strumentali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carta di tutti i tipi e grandezza;</li><li>• Colori di tutti i tipi;</li><li>• Pennelli, ciotole e bicchieri;</li><li>• Teli, cerchi, birilli e corde;</li><li>• Palle di diverso tipo e dimensione;</li><li>• Panchine e tunnel di stoffa;</li><li>• Lettore cd e cd per l'ascolto;</li><li>• Tappeti e tappetini;</li><li>• Bastoni;</li><li>• Attrezzi ginnici;</li><li>• Materiale di recupero.</li></ul>
Risorse Finanziarie	Costi legati al materiale normalmente utilizzato.
Riesami	A cura del responsabile progetto.
Verifiche	A cura del responsabile progetto.
Validazione	Approvato in Programmazione .

Data	Settembre '17	Compilato da		Firma	
------	---------------	--------------	--	-------	--