



**ISTITUTO CABRINI
DELLE MISSIONARIE DEL SACRO CUORE DI GESÙ**

SCHEDA DI PROGETTO QUOTIDIANITA'

| | | |
|----------|----------------------------------|--|
| Progetto | "Il valore della quotidianita' " | |
|----------|----------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Responsabile del Progetto | Bellesini Federica |
| Gruppo di Progetto | Frigerio Ilaria Curato Maria Antonietta Valagussa Annalisa |

| Dati e Requisiti di base | |
|--------------------------|--|
| Descrizione del Progetto | La scuola dell'infanzia, ambiente socio-educativo, si rivolge a tutti i bambini e le bambine dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto di crescere in un ambiente che rispetti la loro identità e stimoli il loro desiderio di scoperta. Come ogni ambiente sociale anche la scuola è regolata da uno stile di comportamenti fondato sul rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente circostante. La condivisione da parte di tutti di tale valore, garantisce una crescita armoniosa e fornisce le chiavi per costruire e trasformare le successive fasi della vita dei bambini. L'ambiente scolastico si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento. La vita di relazione è caratterizzata da ritualità e quotidianità ed è proprio nella Scuola dell'Infanzia che i bambini e le bambine ne scoprono il valore educativo. |
| Destinatari | Tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">• Interiorizzazione e rispetto delle norme che regolano la vita scolastica;• Relazionarsi positivamente con tutte le figure presenti nella scuola;• Capacità di riconoscere i bisogni degli altri;• Rispettare il proprio turno;• Comprendere l'importanza del rispettare le regole. |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|--|-------|--|
| Metodologie da utilizzare | Attraverso conversazioni, domande stimolo e visioni di immagini, si porterà gradualmente i bambini ad interiorizzare le norme e i momenti che scandiscono la giornata scolastica. La routine scolastica costituisce una risorsa formativa importante poiché crea quella base emotiva serena e sicura necessaria per godere pienamente dell'esperienza di scuola. | | | | |
| Risorse Umane | Corpo docente e non docente presente nella scuola dell'infanzia. | | | | |
| Risorse Strumentali | <ul style="list-style-type: none">• Fogli di varie dimensioni;• Tempere;• Pennarelli;• Abiti per la drammatizzazione. | | | | |
| Risorse Finanziarie | Costi legati al materiale normalmente utilizzato. | | | | |
| Riesami | A cura del gruppo di progetto. | | | | |
| Verifiche | A cura del gruppo di progetto. | | | | |
| Validazione | Approvato in Programmazione. | | | | |
| Data | Settembre '17 | Compilato da | | Firma | |



**ISTITUTO CABRINI
DELLE MISSIONARIE DEL SACRO CUORE DI GESÙ**

SCHEDA DI PROGETTO QUOTIDIANITA'